

**STARPTAUTISKĀ KOSMETOLOĢIJAS KOLEDŽA
KURSU KATALOGS (apstiprināts 17.03.2022.)**

Programmas veids		1. līmeņa profesionālā augstākā izglītība				
Programmas nosaukums		Ārstnieciskā masāža (41722)				
Iegūstamā kvalifikācija		MASIERIS, 4. profesionālās kvalifikācijas līmenis				
Īstenošanas ilgums		2 gadi un 3 mēneši				
Ieguves forma		Nepilna laika klātie				
Studiju kurss	Kredītpunkti	ECTS	Semestris	Pārbaudījumu veids	Anotācija, studiju rezultāti (zināšanas, prasmes, kompetences)	Priekšzināšanas
Vispārīzglītojošie studiju kursi						
Saskarsmes psiholoģija un profesionālā ētika	3	4,5	1	E	<p>Mērķis: Padziļināt izpratni par saskarsmes likumsakarībām, starppersonu mijiedarbību ietekmējošiem faktoriem, pilnveidot zināšanas par efektīvu saskarsmi profesionālās darbības jomā. Atpazīt konfliktu, konflikta pazīmes, novērtēt konflikta nozīmi un pielietot tā risināšanas prasmes. Stresa pārvaldība. Asertīvo prasmju pilnveidošana.</p> <p>Sniegt pamat zināšanas profesionālās ētikas jautājumos, kas nepieciešamas skaistumkopšanas speciālistam ikdienas profesionālajā darbībā.</p> <p>Uzdevumi:</p> <p>Studenti patstāvīgi lasa norādītos avotus un literatūru, izdarot kopsavilkumus, galvenos secinājumus, sagatavo ar citiem dalībniekiem prezentāciju par norādīto tēmu.</p> <p>Praktiskajās nodarbībās tiks vingrinātas un attīstītas studentu starppersonu komunikācijas iemaņas: sociālās uztveres un novērtēšanas prasmes, sarunas uzsākšanas un vadīšanas iemaņas, īpaši akcentējot aktīvās klausīšanās, informācijas sniegšanas, argumentēšanas un atgriezeniskās saites sniegšanas prasmēm.</p> <p>Analizēti ētikas aspekti veselības aprūpes speciālista darbā. Prezentācija: Konkrētas situācijas (saistībā ar konkrētu profesionālo darbību) apraksts, analīze un risinājumi.</p> <p>Prasmes:</p> <p>Studenti apzinās individuālos saskarsmi ietekmējošos faktoros (vajadzības, mērķus, vērtības, stereotipus) un prot analizēt saistībā ar starppersonu attiecības ietekmējošiem organizācijas faktoriem.</p> <p>Studenti prot klausīties un adekvāti uztvert informāciju, elastīgi izmantojot kritisko domāšanu.</p> <p>Spēs identificēt situācijas, kas rada izdegšanas risku; izvērtēt savus resursus, izdegšanas riskus un pilnveidojamās prasmes profesionālajā komunikācijā. Stresa pārvaldība.</p> <p>Prātis novērst un nepieciešamības gadījumā atrisināt konfliktsituāciju, pamatojoties uz ētikas un morāles pamatprincipiem.</p> <p>Prātis identificēt un interpretēt ētikas attieksmes izpausmes atkarībā no morāles subjekta, koleģialitātes, morālās regulācijas pamatelementiem. Diferencēt morālās un tiesiskās regulācijas. Izprast morālo tiesību īpatnības.</p> <p>Kompetences</p> <p>Studenti spēj efektīvi izmantot individuālos personības resursus un zināšanas par saskarsmes faktoriem organizācijā, lai risinātu problemātiskas saskarsmes situācijas, ievērojot tiesiskās un ētiskās normas.</p> <p>Studenti spēj veidot efektīvu atgriezenisko saiti komunikācijā ar saskarsmes partneriem: darba vadītājiem, kolēģiem, klientiem, tā nodrošinot sekmīgu darba uzdevumu izpildi un izvirzīto mērķu sasniegšanu.</p> <p>Spēj izvērtēt savus izdegšanas riskus.</p> <p>Prot lietot morāli korektu argumentāciju savas pozīcijas vai viedokļa pamatošanai, analizēt morālo dilemmu situācijas, vērtēt un rast morāli adekvātu risinājumu gadījumiem no prakses, izmantojot apgūtos ētikas pamatprincipus un risināt konfliktsituācijas efektīvi un atbilstoši profesionālās ētikas prasībām.</p> <p>Spēja uzņemties atbildību par savas profesionālās darbības rezultātiem.</p>	Nav nepieciešamas

Ergonomika, darba un vides aizsardzība	1	1,5	1	I	<p>Mērķis: Sagatavot speciālistu, kas izprot kā veidot, organizēt un uzturēt darba aizsardzības sistēmu skaistumkopšanas uzņēmumā, kurā ietilpst darba aizsardzības organizatoriskā struktūras izveidošana, darba vides iekšējā uzraudzība, riska novērtēšana, sadarbības vai saiknes veidošana, darba aizsardzības noteikumu ievērošanu.</p> <p>Uzdevumi: Iepazīstināt ar darba un vides aizsardzības reglamentējošiem normatīvajiem dokumentiem; Iepazīstināt ar darba vides ergonomikas jēdzienu; Apgūt darba aizsardzības sistēmas organizācijas un funkcionēšanas pamatprincipus Latvijas Republikā.</p> <p>Zināšanas: Skmīgi apgūstot studiju kursu, studenti iegūs izpratni par darba aizsardzības nozīmi cilvēku resursu saglabāšanā un darba dzīves kvalitātes uzlabošanu. Iegūs zināšanas par darba vides iekšējo uzraudzību, kā sastādīt darba aizsardzības pasākumu plānu.</p> <p>Prasmes: Prasmes nodrošināt darba aizsardzības sistēmas izveidošanu, vadīšanu un uzturēšanu atbilstoši veselības aprūpes darbības veidam. Prasmes izstrādāt darba aizsardzības pasākumu plānu. Pratīs izvērtēt un prognozēt riska faktorus un to prioritātes. Spēs nodrošināt palīdzību cietušajiem nelaimes gadījumos darbā un nelaimes gadījumu izmeklēšanu. Prātīs nodrošināt nodarbināto informēšanu un operatīvo komunikācijas sistēmu darbību ārkārtas gadījumos seku novēršanai.</p> <p>Kompetence: Skmīgi apgūstot šo kursu, students spēj izvērtēt darba vides riskus savā darba vietā. Pārzina civilās aizsardzības un katastrofu pārvaldības vispārīgos principus.</p>	Nav nepieciešamas
Civilā aizsardzība	1	1,5	1	I	<p>Mērķis: Apgūt civilās aizsardzības un katastrofu pārvaldīšanas sistēmas darbību valstī.</p> <p>Uzdevumi: 1. Sniegt zināšanas par civilās aizsardzības struktūru, organizāciju un vadību 2. Apgūt tiesisko regulējumu civilās aizsardzības un katastrofu pārvaldīšanā. 3. Apgūt zināšanas par valsts, pašvaldību, juridisko un fizisko personu tiesībām un pienākumiem civilās aizsardzības jomā. 4. Apgūt zināšanas par valsts, pašvaldību, juridisko un fizisko personu tiesībām un uzdevumiem civilās aizsardzības jomā. 5. Apgūt Civilās aizsardzības objektu iedalījumu.- un valdītāju un īpašnieku tiesības un pienākumi 6. Apgūt un prast izmantot pirmās palīdzības prasmes.</p> <p>Zināšanas: Skmīgi apgūstot studiju kursu, studenti iegūs izpratni par civilās aizsardzības un katastrofu pārvaldīšanas nozīmi. Iegūs zināšanas un sapratni par civilās aizsardzības sistēmas izveidi un darbību. Ārkārtējās situācijas un izņēmuma stāvokļa definējums un modelējums.</p> <p>Prasmes: Katastrofu situācijas risku izvērtēšana, sniegt pirmo palīdzību dažādās dzīves situācijās. Organizēt un darboties Civilās aizsardzības komisijas sastāvā. Praktiskās nodarbības vadīšana uzņēmumā.</p> <p>Kompetence: Spēs saprast civilās aizsardzības izveidošanas sistēmas nepieciešamību. Spēs novērtēt katastrofu situācijas. Spēs organizēt palīdzības sniegšanu cietušajiem, apzināsies pienākumus un tiesības.</p>	Nav nepieciešamas

Profesionālā terminoloģija	2	3	1	I	<p>Mērķis: Iegūt zināšanas profesionālajā un medicīniskajā terminoloģijā. Veidot izpratni par profesionālās terminoloģijas pielietojuma nozīmi praktiskajā darbībā, saskarē ar kolēģiem un klientiem, veicināt terminoloģijas apgūšanu un tās praktisku lietošanu.</p> <p>Uzdevumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Sniegt zināšanas profesionālās kompetences medicīnas terminoloģijā; 2.Sniegt prasmes profesionālās terminoloģijas pielietošanā; 3.Veidot attieksmi un izpratni par profesionālās terminoloģijas pielietošanu Masiera darbā. <p>Zināšanas: studiju kursa veiksmīgas apguves rezultātā studējošais prot paskaidrot medicīnas terminoloģijas izrunas un rakstības pamatlikumus un atpazīt grieķu un latīņu valodas priedēkļus un izskaņas vārdu darināšanai</p> <p>atpazīt profesionālo un medicīnisko terminoloģiju dažādos literatūras avotos latviešu, krievu un angļu valodā</p> <p>pastāstīt par likumsakarībām anatomijas un klīnisko terminu veidošanā un lietošanā</p> <p>aprakstīt dažādas ar masāžas jomu saistītas parādības, izmantojot profesionālo terminoloģiju krievu, angļu valodā</p> <p>Prasmes: studiju kursa veiksmīgas apguves rezultātā studējošais prot pielietot profesionālo un medicīnisko terminoloģiju gan mutvārdu, gan rakstiskajā saziņā</p> <p>izteikt savas domas , vērtējumu ar masāžas jomu saistīto parādību aprakstīšanai, pielietojot profesionālo terminoloģiju</p> <p>veidot un skaidrot anatomijas un klīniskos terminus</p> <p>atrast konkrētu informāciju dažāda veida tekstos no dažādiem informācijas avotiem</p> <p>Kompetence: pēc studiju kursa apgūšanas spēš pareizi lietot profesionālos un medicīnas terminus mācību situācijās un praktiskajā darbībā</p>	Pamazināšanas krievu un angļu valodās
Pedagoģija un Pētniecība	1	1,5	2	I	<p>Mērķis: Nodrošināt studentiem iespēju attīstīt akadēmisko un pedagoģiski pētniecisko kompetenci, lai viņi pilnvērtīgi varētu iesaistīties studijās un pētniecībā. Kursa satura apguves gaitā studentiem tiks dota iespēja dziļāk izprast savu studiju izvēli un perspektīvo profesionālās darbības jomu, pilnveidot studiju prasmes, stratēģijas un plānot un īstenot pētniecisko darbu, izstrādāt un prezentēt pamatotus pētījuma projektus, pedagoģiski pamatoti organizēt klientu mācīšanos</p> <p>atbilstīgi nepieciešamajām procedūrām.</p> <p>Uzdevumi: 1. Veicināt studentu izpratnes veidošanos par studiju procesa organizāciju un profesionālo darbību.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Sekmēt studentu priekšstatu veidošanos par pedagoģiskajiem uzdevumiem profesijā. 3. Veicināt studentu izpratnes veidošanos par pētniecības nozīmi studijās un profesionālajā darbībā. 4. Sekmēt studentu pētniecisko prasmju attīstību. <p>Zināšanas: Spēj parādīt vispusīgas un specializētas profesionālās darbības jomai atbilstošas faktu, teoriju, likumsakarību un tehnoloģiju zināšanas un izpratni.</p> <p>Prasmes: Spēj, balstoties uz analītisku pieeju, veikt praktiskus uzdevumus attiecīgajā profesijā, parādīt prasmes, kas profesionālajām problēmām ļauj rast radošus risinājumus, pārrunāt un argumentēti apspriest praktiskus jautājumus un risinājumus attiecīgajā profesijā ar kolēģiem, klientiem un vadību, ar attiecīgu patstāvības pakāpi mācīties tālāk, pilnveidojot savas kompetences.</p> <p>Spēj izvērtēt un pilnveidot savu un citu cilvēku darbību, strādāt sadarbībā ar citiem, plānot un organizēt darbu, lai veiktu konkrētus uzdevumus savā profesijā, veikt vai pārtraudzīt tādas darba aktivitātes, kurās iespējamas neprognozējamas izmaiņas.</p> <p>Kompetence: Spēj formulēt, aprakstīt un analizēt praktiskas problēmas savā profesijā, atlasīt nepieciešamo informāciju un izmantot to skaidri definētu problēmu risināšanai</p>	Nav nepieciešamas
Profesionālā angļu valoda	2	3	2	I	<p>Mērķis:</p> <p>Profesionālās svešvalodas pielietošana gan ikdienas, gan ar veselības aprūpi saistītās situācijās. Svešvalodas kurss aptver visus valodas apguves aspektus – klausīšanos, lasīšanu, runu un rakstīšanu. Valodas praktikuma nodarbības ietver praktiskās salīdzinošās fonētikas un gramatikas mācīšanu.</p> <p>Uzdevumi:</p> <p>Sniegt zināšanas angļu valodas fonētikas un gramatikas apgūvē.</p> <p>Apgūt prasmes profesionālo terminoloģiju pielietojumā profesijā.</p> <p>Zināšanas: par profesionālās valodas leksiku un tās pielietojumu.</p> <p>Prasmes: sarunāties par ikdienas un profesionālajām tēmām, iepazīties un saprast specializēto literatūru.</p> <p>Kompetence: valodas pareizs pielietojums jebkurā ikdienas un ar profesionālo jomu saistītā situācijā.</p>	Angļu valodas pamatzināšanas

Otrā svešvaloda	2	3	3	I	<p>Mērķis: Krievu valodas mācības tās praktiskai lietošanai profesionālā sfērā (veselības aprūpes jomā)</p> <p>Aptvert visus valodas apguves aspektus - klausīšanos, lasīšanu, runu un rakstīšanu, atbilstoši profesionālajai kompetencei.</p> <p>Uzdevumi: 1. Zināšanas svešvaloda: jāievēro valodas etiķete noteiktās situācijās, 2. Prast sarunāties par ikdienas tēmām, lasīt, saprast, vērtēt un komentēt lasīto. 3. Valodas praktikuma nodarbībās praktiskās un salīdzinošās fonētikas, gramatikas mācīšanās.</p> <p>Zināšanas: Zināt profesionālo leksiku un terminoloģiju. Zināt krievu valodas pamata vārdšķiras un to gramatiskas pazīmes, fonētiskas īpašības un lietojumu.</p> <p>Prasmes: Prast lasīt, saprast un komentēt speciālus tekstus. Piedalīties lietišķā sarakstē, rakstīt CV, sludinājumus, reklāmas tekstus krievu valodā. Komunicēt gan lietišķā, profesionālā vidē, gan sadzīves situācijās.</p> <p>Kompetence: Sazināties svešvalodā (krievu valoda)</p>	Krievu valodas pamatzināšanas
Informāciju tehnoloģijas, datu apstrāde, biometrija	2	3	4	I	<p>Mērķis: Iegūt pamatzināšanas un prasmes statistiskās datu apstrādes metodēs (aprazstojamā statistika un slēdzienstatistikas metodēs atšķirību novērtēšanai), kas nepieciešamas statistisko rādītāju pielietošanai savā specialitātē.</p> <p>Uzdevumi: Attīstīt iemaņas un prasmes informācijas tehnoloģiju praktiskam pielietojumam studiju un profesionālajā darbībā</p> <p>Zināšanas:</p> <p>Pēc studiju kursa prasību izpildes studējošie būs apguvuši zināšanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IT drošība • atpazīst statistisko terminoloģiju un izmantotās pamatmetodes dažāda veida publikācijās; • zina Excel un IBM SPSS Statistics piedāvātas iespējas datu apstrādē; • zina kritērijus datu apstrādes metožu izmantošanai; • prot interpretēt iegūtos rezultātus. <p>Prasmes:</p> <p>Studiju kursa apguves rezultātā studenti prot:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ievadīt un rediģēt datus datorprogrammās Excel un IBM SPSS Statistics; • korekti sagatavot datus statistiskai apstrādei; • izvēlēties piemērotas datu apstrādes metodes, t.sk., spēs veikt statistisko hipotēžu pārbaudes; • statistiski apstrādāt pētījuma datus, izmantojot datorprogrammas Excel un IBM SPSS Statistics; • izveidot tabulas un diagrammas Excel un IBM SPSS Statistics datorprogrammās ar iegūtajiem rezultātiem; • korekti aprakstīt iegūtos pētījuma rezultātus. <p>Kompetence:</p> <p>Studiju kursa apguves rezultātā studenti būs spējīgi argumentēti pieņemt lēmumu par statistiskās datu apstrādes metožu izmantošanu pētījuma mērķa sasniegšanai un, izmantojot datorprogrammas Excel un IBM SPSS Statistics, praktiski pielietot apgūtās statistiskās pamatmetodes pētījumu datu apstrādē.</p>	Vidējās izglītības līmenim atbilstošas zināšanas informātikā un matemātikā

Uzņēmējdarbība	6	9	4	E	<p>Mērķis: Veidot izpratni par uzņēmējdarbības būtību, procesu, ar to saistītajiem galvenajiem jēdzieniem, uzņēmējdarbības vadības metodēm un uzņēmējdarbības projektēšanu, uzņēmējdarbības organizēšanu; mārketinga nozīmi un tā lomu uzņēmējdarbībā un mūsdienu tirgus vajadzības.</p> <p>Uzdevumi: 1. Veidot zināšanas par uzņēmējdarbības mārketinga, personālvadības, tiesību pamatu un projektu vadības būtību un principiem; 2. Veicināt spēju pieņemt ar komercdarbību saistītus lēmumus, izvēlēties komercdarbības optimālo variantu, izmantot un ievērot komercdarbību un darba tiesisko attiecību reglamentējošo normatīvo aktu prasības. 3. Attīstīt spēju izmantot mārketinga elementus un tirgus pētījuma metodes. 4. Veidot prasmi integrēt iepriekšējos studiju kursus iegūtās zināšanas jauna projekta attīstībā, attīstīt ideju, kritiski izvērtēt to no pieprasījuma un piedāvājuma viedokļa, analizēt idejas finanšu iespējas; 5. Veidot projektu un biznesa ideju prezentēšanas prasmes.</p> <p>Zināšanas: 1) Priekšstata līmenī: par komercdarbību kā ekonomisko sistēmu, uzņēmuma organizēšanu, plānošanu un vadīšanu, vadības teoriju, kapitāla piesaisti, investīciju ienesīguma un alternatīvu novērtēšanu 2) Izpratnes līmenī: par mārketingu kopumā, tirgu un konkurenci to novērtēšanas iespējām, pircēju rīcības īpatnībām, zināšanas par mārketinga elementiem (cenu, reklāmu, realizācijas kanāliem) un produktu veiksmīgu virzību tirgū; darba un saimniecisko tiesību pamatjautājumiem (darījumu slēgšana, darba tiesiskās attiecības); personāla vadības funkcijām, personāla vadītāja lomu, cilvēk resursu plānošanu; dokumentu noformēšanas prasībām. 3) Lietošanas līmenī: par saimnieciskajām operācijām, galvenajiem grāmatvedības principiem, cenu veidošanu, preču noieta veicināšanu, darba tiesiskajām attiecībām.</p> <p>Prasmes: izvēlēties un pielietot komercdarbības optimālos variantus, analizēt procesus, informāciju, plānot savu darbību darbojoties saskaņā ar tiesību principiem Sagatavot profesionālajai darbībai nepieciešamos grāmatvedības un finanšu dokumentus. Noformēt dokumentus atbilstoši lietvedības un skaistumkopšanas jomas/masiera darba normatīvo aktu prasībām. Sastādīt darba un citus ar profesionālo darbību saistītus līgumus Veidot komandu, plānot un organizēt darbu, kontrolēt tā izpildi un analizēt darba rezultātus.</p> <p>Kompetence: Spēja pieņemt ar komercdarbību saistītus lēmumus, analizēt situāciju un izvēlēties optimālāko darbības variantu saimniecisko jautājumu risināšanā. Spēja pieņemt ar mārketingu saistītus lēmumus, izmantojot dažādas tirgus un konkurences izpētes metodes, izvēlēties nepieciešamos mārketinga elementus. Spēja izmantot un ievērot darba tiesisko attiecību reglamentējošo normatīvo aktu prasības risinot personālvadības jautājumus vai strādājot pastāvīgi. Spēja izstrādāt konkurētspējīgu, tirgus situācijai atbilstīgu, ar nozari saistītu projekta priekšlikumu, prezentēt, izskaidrot projekta būtību plašākai auditorijai. Spēja pielietot iegūtās zināšanas turpmākā uzņēmējdarbībā, pielāgoties mainīgajai tirgus situācijai gan autonomi, gan komandā.</p>	Nav nepieciešamas
----------------	---	---	---	---	--	-------------------

Nozares studiju kursi						
Obligātie studiju kursi						
Neatliekamā palīdzība	2	3	1	I	<p>Mērķis: Sniegt nepieciešamās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas pirmās un neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanai, atbilstoši masiera kompetencei, ievērojot aktuālās pieaugušo un bērnu atdzīvināšanas un neatliekamās palīdzības sniegšanas vadlīnijas.</p> <p>Uzdevumi: Mācīt novērtēt dzīvībai bīstamas situācijas kas apdraud gan pašu palīdzības sniedzēju, gan cietušo, rīkoties taktiski pareizi, atbilstoši palīdzības sniegšanas vadlīnijām. Mācīt saglabāt dzīvību līdz ierodas kvalificēta palīdzība ka arī novērst iespējamo stāvokļa pasliktināšanu. Mācīt sniegt neatliekamu medicīnisku palīdzību atbilstoši masiera kompetencei</p> <p>Zināšanas Spēj atpazīt dzīvības un veselības kritiskās situācijas; Spēj nosaukt atdzīvināšanas algoritma soļus un secību; Spēj raksturot fizioloģiskus procesus organismā kritiskajās situācijās; Spēj atšķirt pirmās palīdzības un neatliekamās palīdzības situācijas un pārzin attiecīgas rīcības taktikas; Zina tūlītējas palīdzības specifiku negadījuma vietā Spēj raksturot palīdzības principus pie dzīvības bīstamajam un neatliekamajām situācijām masiera praksē; Prasmes: studenti iegūst teorētiskās un praktiskās zināšanas par rīcību negadījuma situācijā, medicīniskā stāvokļa primāru un sekundāru novērtēšanu, palīdzības iespējām biežāko medicīnisko neatliekamo situāciju gadījumos. Studenti spēs pieņemt lēmumus un risināt problēmas veicot tūlītējus pasākumus nelaiemes gadījumu vietā, pastāvīgi pielietot prasmes par brūču apstrādi un pārsiešanu, asiņošanas apturēšanu, imobilizācijas tehniku, desmurģiju jebkurā ķermeņa daļā, veikt atdzīvināšanas pasākumus, pieņemts lēmumus un rast risinājumus pie dažādam pēkšņām saslimšanām, saindēšanās un termiskiem bojājumiem.</p> <p>Kompetences Studenti iegūst spēju izvērtēt neatliekamās medicīniskās situācijas un sniegt pirmo un neatliekamo palīdzību ka arī nodot tālāk cietušo kvalificētas palīdzības sniedzējiem.</p>	Vēlams Anatomija, fizioloģija
Anatomija	3	4,5	1	E	<p>Mērķis: Sekmēt topošo speciālistu izpratni profesijā par cilvēka ķermeņa uzbūves principiem, iedalījumu, īpatnībām un funkcijām, kas dod plašāku un dziļāku izpratni par cilvēka veselību un tās izmaiņām ārējās vides un slimību ietekmē. Iegūtās zināšanas pielietot masāžās u.c. ķermeņa kopšanas procedūrās.</p> <p>Uzdevumi: gūt pamatzināšanas par cilvēka skeleta, muskuļu, iekšējo orgānu, nervu, asinsrites, limfātiskās sistēmas, endokrīnās un sensorās sistēmas uzbūvi un funkcijām.</p> <p>Zināšanas: gūt pamatzināšanas par cilvēka skeleta, muskuļu, iekšējo orgānu, nervu, asinsrites, limfātiskās sistēmas, endokrīnās un sensorās sistēmas uzbūvi un funkcijām.</p> <p>Prasmes: Pēc studiju kursa studenti prātīs: 1. Gan uzskates materiālos, gan uz modeļa atrast un klasificēt virspusējas anatomiskas struktūras; 2. Demonstrēt, izskaidrot kustības visās ķermeņa locītavās; 3. Analizēt un pamatot kustībās iesaistīto muskuļu darbu; 4. Anatomijas zināšanas integrēt masiera profesionālajā darbībā.</p> <p>Kompetence: Gatavība iegūtās pamatzināšanas anatomijā integrēt darbā ar klientu/pacientu, prasmīgi izskaidrojot ķermeņa uzbūves principus atbilstoši profesijas standarta prasībām un profesionālajai kompetencei.</p>	Vēlams vidusskolas kurss bioloģijā, veselības mācībā

Fizioloģija	2	3	2	I	<p>Mērķis: Sekmēt topošo speciālista izpratni par cilvēka organisma funkcijām un darbības pamatmehānismiem.</p> <p>Uzdevumi: Iegūt pamatzināšanas par cilvēka organisma funkcijām, to kontroles un regulācijas mehānismos; Iegūt pamatzināšanas asins, sirds un asinsrites, elpošanas, gremošanas, izvadsistēmas orgānu darbībā, kā arī organisma termoregulācijā, vielu un enerģijas maiņā, muskuļu, nervu sistēmas, endokrīnās un sensorās sistēmas darbībā, homeostāzes būtībā.</p> <p>Zināšanas: Priekšstata līmenī: Zināšanas un izpratne par cilvēka organisma aizsargsistēmām; Iekšējo orgānu darbības mehānismiem un regulācijas sistēmām. Neiroendokrīnās sistēmas nozīme cilvēka organisma procesos. Maņu orgāni, to darbība un funkcijas; Izpratnes līmenī: Iekšējo orgānu anatomiskā uzbūve un fizioloģiskās norises organismā. Cilvēka kardiovaskulārās sistēmas funkcijas, kardiovaskulārās sistēmas darbība saistībā ar citām organisma sistēmām. Cilvēka elpošanas sistēmas funkcijas, elpošanas sistēmas darbība saistībā ar citām organisma sistēmām. Cilvēka gremošanas sistēmas funkcijas, gremošanas sistēmas darbība saistībā ar citām organisma sistēmām. Cilvēka uropētiskās sistēmas funkcijas, uropētiskās sistēmas darbība saistībā ar citām organisma sistēmām. Cilvēka endokrīnās un reproduktīvās sistēmas funkcijas, endokrīnās un reproduktīvās sistēmas darbība saistībā ar citām organisma sistēmām. Cilvēka muskuloskeletārās sistēmas funkcijas, muskuloskeletārās sistēmas darbība saistībā ar citām organisma sistēmām. Cilvēka nervu sistēmas funkcijas, nervu sistēmas darbība saistībā ar citām organisma sistēmām. Cilvēka vielmaiņas procesi organismā un uz ādas un termoregulācijas procesu darbības principi.</p> <p>Prasmes: Pielietot iegūtās pamatzināšanas turpmākajās izglītības programmas studijās – fizioterapijā, uzturmācībā, terapijā un citās medicīnas disciplīnās, kā arī sejas un visa ķermeņa masāžās. Veikt cilvēka vitālos mērījumus, tos novērtēt (pulss, temperatūra, arteriālais spiediens).</p> <p>Kompetence: 1. Spēja izprast likumsakarības un kopsakarības vesela cilvēka attīstībā un organisma fizioloģiskajās norisēs kā vienotā veselumā. 2. Spēja izprast un pārzināt veselīga dzīvesveida pamatprincipus un veselību veicinošo faktoru pozitīvo ietekmi dzīves kvalitātes uzlabošanai, saistību starp fizisko, garīgo un sociālo veselību profesionālās darbības kontekstā. 3. Spēja noteikt fizioloģisko procesu lomu kāda orgāna vai organisma kā vienota veseluma funkcionēšanā, aprakstīt un analizēt fizioloģiskās problēmas, atpazīt dažas raksturīgākās slimības.</p>	Vēlams vidusskolas kurss bioloģijā, veselības mācībā
Mikrobioloģija, infekciju slimības	2	3	1	I	<p>Mērķis: Sniegt zināšanas mikrobioloģijas, higiēnas, infekciju kontroles pamatos. Sniegt studentiem teorētiskās un praktiskās zināšanas par higiēnas prasībām un infekciju kontroli. Izprast apkārtējās vides faktoru (gaisa, ūdens, augsnes, uztura, apgaismojuma, ventilācijas, siltuma, darba apstākļu u.c.) ietekmi uz cilvēka organismu. Skaidrot par higiēnas prasību ievērošanu, veicot pacienta/klienta aprūpi un procedūras.</p> <p>Uzdevumi: Sniegt pamatzināšanas par aktuālākajiem mikroorganismiem (baktērijām, vīrusiem, sēnītēm), to uzbūvi, darbības mehānismiem, mijiedarbību ar cilvēka imūno sistēmu un ierosinātajām infekcijas slimībām, kā arī to profilaksi un savlaicīgu izplatības ierobežošanu apkārtējā un darba vidē.</p> <p>Zināšanas: studiju kursa sekmīgas apgūšanas rezultātā students iegūs: Zināšanas par darba vides veselību, ietekmējošiem faktoriem un infekciju novēršanas iespējām.</p> <p>Prasmes: studiju kursa sekmīgas apgūšanas rezultātā students: pratīs ievērot darba un personīgās higiēnas, drošības prasības.</p> <p>Kompetence: Spēja ievērot infekciju kontroles pasākumus.</p>	Nav nepieciešamas

Vispārējā patoloģija	2	3	3	I	<p>Mērķis: sniegt studentiem teorētiskās zināšanas par tipveida patoloģiskiem procesiem un aizsardzības mehānismiem. Skaidrot loģiskās sakarības starp faktiem un norisēm, saistīt slimību cēloņus un attīstības mehānismu ar klīnisko simptomu un komplikāciju attīstību. Skaidrot darba metodes, ņemot vērā patfizioloģiskus mehānismus.</p> <p>Uzdevumi: veidot izpratni par daudzveidīgo fizioloģisko norišu būtību un izpausmi, kas realizējas mijiedarbībā ar ārējo vidi. Īpašu uzmanību veltīt muskuļu un nervu sistēmas darbības principiem, kā arī dzīvību uzturošo sistēmu apskatam, izprast elpošanas, asinsrites, izvadsistēmas parametru regulāciju un patoloģisko norisi.</p> <p>Zināšanas: izprast patfizioloģiskās norises šūnu, audu, orgānu, orgānu sistēmu un organisma līmenī.</p> <p>Prasmes: Novērtēt pacienta aktuālo veselības stāvokli, iespējamās kontraindikācijas masāžas procedūrām. Novērtēt pacienta konstitucionālo tipu. Novērtēt agrīno un vēlīno pacienta reakciju pēc masāžas.</p> <p>Kompetences: Saskatīt atšķirības starp normāliem un patoloģiskiem procesiem, izvērtēt tos. Pielietot zināšanas savā praktiskajā darbībā. Spēja veikt pacienta veselības stāvokļa novērtēšanu un sagatavot pacientu masāžai, izvērtējot masāžas kontraindikācijas katram pacientam individuāli. Spēja izvērtēt indikācijas un kontraindikācijas masāžai vai atsevišķām masāžas tehnikām.</p>	Anatomija, Fizioloģija
Farmakoloģija	2	3	2	I	<p>Mērķis: Sniegt studentiem zināšanas par masāžas pielietojamām ārstniecības vielām/līdzekļiem, to iedarbības mehānismu, indikācijām, kontraindikācijām, blaknēm, lietošanas īpatnībām un praktisko pielietojumu masieru praksē.</p> <p>Uzdevumi: Sniegt ieskatu farmakoloģijas vēsturē, zināšanas par farmakoloģijas būtību un pamatjēdzieniem; Veidot prasmes analizēt un izvērtēt informāciju par ārstnieciskajām vielām; Veidot atbildīgu attieksmi pret klientu (masiera pakalpojuma ņēmēju).</p> <p>Zināšanas: 1. Priekšstats par farmakoloģijas zinātnes pamatelementiem, vēsturi, mūsdienu farmakoloģijas sasniegumiem; 2. Par masāžā un ikdienā lietojamo ārstniecisko vielu grupu raksturojumu un pareizu pielietojumu; 3. Par medikamentu lietošanas sekām un blakus parādībām, kas izpaužas ar dermatoloģiskām problēmām, kuras var ietekmēt masāžas rezultātu vai būt par kontraindikācijām masāžai.</p> <p>Prasmes: Prot analizēt klienta veselības problēmas, ņemot vērā arī hroniskas un akūtas saslimšanas un to medikamentozu ārstēšanu; Prot kritiski izvērtēt jaunu informāciju par ārstnieciskajām vielām; Prot dot savam klientam padomus par veselīgu dzīvesveidu un papildu terapiju veselības aprūpē.</p> <p>Kompetence: Prot lietot masāžas procedūrām nepieciešamās ārstnieciskās vielas. Atbildīga attieksme pret klienta veselību.</p>	Pamatzināšanas anatomijā, fizioloģijā, bioloģijā un ķīmijā

Pediatrija	2	3	2	I	<p>Mērķis: - sniegt studentiem teorētiskās un praktiskās zināšanas par slimību epidemioloģiju, etioloģiju, riska faktoriem, klīniskām izpausmēm, komplikācijām.</p> <p>- Veidot izpratni par medicīnas disciplīnām, apgūstot galvenās elpošanas orgānu, sirds-asinsrites, endokrīnās un saistaudu slimības, to etioloģiju, klīniku, taktiku neatliekamās situācijās.</p> <p>Uzdevumi: 1. Iegūt pamatzināšanas pacientu veselības stāvokļa novērtēšanā. 2. Novērtēt un atbilstoši rīkoties dzīvībai bīstamās situācijās, sniegt pirmo palīdzību un neatliekamo medicīnisko palīdzību. 3. Apgūt prasmi, pamatojoties uz teorētiskajām zināšanām un iegūtajām praktiskajām iemaņām, noteikt savas profesionālās darbības uzdevumus masiera specialitātē.</p> <p>Zināšanas: Zināšanas: Studiju kursa sekmīgas apgūšanas rezultātā students</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izprātis bērnu vecuma anatomijas un fizioloģijas īpatnības - Zinās bērnu vecuma slimības, <p>Prasmes: sekmīgi apgūta studiju kursa rezultātā students</p> <ul style="list-style-type: none"> - pamatojoties uz teorētiskajām zināšanām un praktiskajām iemaņām, prātīs izvirzīt masāžas uzdevumus pacientiem pie dažādu saslimšanu veidiem, traumām un to sekām, - spēs ievākt anamnēzes datus, izprast ārsta norādījumus par pacienta slimību, slimību stadiju, masāžas veidu, lokalizāciju un mērķi. <p>Kompetence: Students spēj izvērtēt slimības simptomus/sindromus un diferencēt tos pēc smaguma un bīstamības pakāpes; analizēt klienta anamnēzes datus.</p>	Anatomija un fizioloģija, vispārējā patoloģija
Internās slimības	3	4,5	3	E	<p>Mērķis: sniegt studentiem teorētiskās un praktiskās zināšanas par slimību epidemioloģiju, etioloģiju, riska faktoriem, klīniskām izpausmēm, komplikācijām, par masāžu iedarbību, uzdevumiem, mērķi, indikācijām, kontrindikācijām pie dažādiem saslimšanu veidiem. Veidot izpratni par medicīnas disciplīnām, apgūstot galvenās elpošanas orgānu, gremošanas sistēmas, uropētiskās sistēmas, sirds-asinsrites, endokrīnās, balsta un kustību sistēmas un saistaudu slimības, infekciju slimības, onkoloģiskās saslimšanas, somaformi traucējumi to etioloģiju, klīniku, izmeklēšanas metodes, pielietotās ārstēšanas metodes. Kurss ietver aprakstu par izmeklēšanas tehnoloģijām.</p> <p>Uzdevumi:</p> <p>Iegūt pamatzināšanas pacientu/klientu veselības stāvokļa novērtēšanā un sagatavošana masāžai, izvērtējot masāžas indikācijas un kontrindikācijas katram pacientam/klientam individuāli.</p> <p>Apgūt prasmi, pamatojoties uz teorētiskajām zināšanām un iegūtajām praktiskajām iemaņām, noteikt savas profesionālās darbības uzdevumus masiera specialitātē.</p> <p>Zināšanas: iegūts teorētiskās zināšanas izpratnes līmenī par dažādu slimību etioloģiju, patogēnēzi, pacientu sūdzībām, simptomiem, ārstēšanas principiem, profilaksi, izmeklēšanas veidiem.</p> <p>Prasmes: pamatojoties uz teorētiskajām zināšanām iegūst prasmes izvirzīt masāžas uzdevumus pacientiem/ klientiem pie dažādu saslimšanu veidiem, un to sekām, spēja ievākt anamnēzes datus, izprast ārsta norādījumus par pacienta slimību, slimību stadiju, masāžas veidu, lokalizāciju un mērķiem. Prasmes informēt pacientus par masāžas procedūrām, to norisi, ietekmi uz organismu, vēlamajām reakcijām.</p> <p>Kompetence: Sekmīgi apgūstot šo kursu, students spēj: izvēlēties pareizu masāžas lokalizāciju, intensitāti un tehniku; izvērtēt slimības simptomus/sindromus un diferencēt tos pēc smaguma un bīstamības pakāpes, analizēt klienta anamnēzes rezultātus; spēj sastādīt masāžas procedūras plānu un izvērtēt tās rezultātus.</p>	Anatomija un fizioloģija, vispārējā un speciālā patoloģija

Traumatoloģija un ķirurģija	1	1,5	3	I	<p>Mērķis: Nodrošināt studējošajam iespējas apgūt zināšanas un izpratni par cilvēka balsta un kustību aparāta saslimšanām, iegūtām un iedzimtām deformācijām, traumām, to patoģenēzi, etioloģiju, diagnostiku, ārstēšanas un rehabilitācijas principiem.</p> <p>Uzdevumi: 1. Sniegt pamata zināšanas par traumatoloģiju kā medicīnas nozari – slimību grupas, simptomus, diagnostikas un terapijas metodes; 2. Nodrošināt studentiem praktisko iemaņu apguvi masiera kompetences robežās, diagnostikas un novērtēšanas metodes pacientam ar akūtām traumām, postoperatīvā aprūpē 3. Sniegt izpratni par ortopēdisko un mioskeletālo testu nozīmi un pielietojamību masiera praksē.</p> <p>Zināšanas: Students spēs :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprakstīt un atpazīt biežāk sastopamo kaulu, locītavu un mīksto audu slimību un traumatu veidus, iemeslus un etiopatogēnēzi; 2. Izskaidrot un pamatot ārstēšanas pamatprincipus, iespējamās komplikācijas; 3. Novērtēt prognozi. <p>Prasmes: Studiju rezultātā students pratis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ievākt pacienta anamnēzi, veikt izmeklēšanu; 2. Sastādīt papildus izmeklēšanas un ārstēšanas plānu. <p>Kompetence:</p> <p>Students spēs:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Novērtēt ortopēdiska pacienta funkcionālo stāvokli, izmantojot muskuļu funkcionālos testus, stājas un gaitas analīzi; 2. Analizēt dažādus kustību un pozas kontroles ierobežojumu iemeslus; 3. Analizēt stājas un gaitas izmaiņu iespējamās iemeslus; 4. Pēc klīniskiem simptomiem pamatot diferenciāldiagnozes; 5. Izstrādāt ārstnieciskās masāžas mērķus un pamatuzdevumus, kas piemēroti konkrētai ortopēdiskai klīniskai situācijai. 	Normālā anatomija, fizioloģija, septika un antiseptika, propedeutika
Neiroloģija	1	1,5	3	I	<p>Mērķis: Nodrošināt zināšanu apguvi par galveno nervu sistēmas slimību patoģenēzi, klīniskajām izpausmēm, ārstēšanas pamatprincipiem un rehabilitācijas mērķiem to aprūpē;</p> <p>Uzdevumi: 1. Sniegt pamata zināšanas par neiroloģiju kā medicīnas nozari – slimību grupas, simptomus, diagnostikas un terapijas metodes; 2. Nodrošināt studentiem praktisko iemaņu apguvi masiera kompetences robežās diagnostikas un novērtēšanas metodes pacientam ar neiroloģiskās sistēmas traucējumiem, slimībām 3. Sniegt izpratni par neiroloģisko testu nozīmi un pielietojamību masiera praksē .</p> <p>Zināšanas: Zināšanas:</p> <p>Students spēs aprakstīt un zinās par neiroloģisko sāpju, kustību, stājas, pozas, koordinācijas un līdzsvara traucējumiem, muskuļa tonusa izmaiņām un to korekcijas iespējām neiroloģijā, kas nepieciešama masiera praksē;</p> <p>biežākās PNS un CNS slimības etioloģiju, patoģenēzi, klīniskās izpausmes un ārstēšanas pamatprincipus.</p> <p>Spēs analizēt un izskaidrot akūtas un hroniskas radikulopātijas, miofasciālas sāpes, etioloģiju, patoģenēzi, klīniskās izpausmes.</p> <p>Spēs izklāstīt bērnu cerebrālo triekas, insulta un muguras smadzeņu šķērsbojājumu etioloģiju, patoģenēzi, klasifikāciju, ārstēšanu.</p> <p>Prasmes: Studiju rezultātā students pratis diferencēt klasiskākos CNS un PNS neiroloģisku saslimšanu simptomus; pielietot speciālos testus neiroloģisko traucējumu diagnostikā. veikt pacienta neiroloģisko izmeklēšanu; atpazīt neiroloģiskā bojājuma simptomus un tos klasificēt pie kāda no neiroloģiskiem sindromiem.</p> <p>Kompetence: Students spēs novērtēt neiroloģiska pacienta funkcionālo stāvokli, izmantojot muskuļu funkcionālos testus, stājas un gaitas analīzi;</p> <p>Spēs analizēt dažādus kustību un pozas kontroles ierobežojumu iemeslus. Spēs secināt un analizēt stājas un gaitas izmaiņu iespējamās iemeslus.</p> <p>pēc veiktās neiroloģiskās izmeklēšanas, atpazītiem simptomiem spēj noteikt bojājuma lokalizāciju un atpazīt iespējamās saslimšanas, kas šos simptomus varētu izraisīt;</p> <p>pēc klīniskiem simptomiem pamatot diferenciāldiagnozes;</p> <p>izstrādāt ārstnieciskās masāžas mērķus un pamatuzdevumus, kas piemēroti konkrētai neiroloģiskai klīniskai situācijai.</p>	Anatomija, Fizioloģija, Saskarsmes psiholoģija

Konkrētās profesijas studiju kursi						
Klīniskās vadlīnijas	2	3	1	I	<p>Mērķis: Sniegt studentiem zināšanas, prasmes un kompetenci par veselības aprūpi masiera specialitātē.</p> <p>Uzdevumi: Sniegt teorētiskās zināšanas par masiera profesijas standartu un masiera darba organizāciju. Iepazīstināt studentus ar masiera profesijas nozīmi nacionālajā un starptautiskā līmenī, par masiera profesiju dažādos laikmetos un izpratni par veselības aprūpes nozares attīstību Latvijā. Attīstīt studentos ētiskās atbildības sajūtu saskarsmē starp pacientiem, kolēģiem, darba devēju, kā arī ievērot pacientu tiesības un konfidencialitāti. Sniegt zināšanas par izmeklēšanas metodēm masiera specialitātē, vitālo rādītāju mērījumiem Sniegt teorētiskās zināšanas par ārstnieciskās masāžas iedarbību, indikācijām kontrindikācijām, higiēnu un dezinfekcijas pasākumiem Apgūt klasiskās masāžas paņēmieni iedarbību uz dažādām orgānu sistēmām, to saslimšanām Zināt masāžas pamatpaņēmieni- glāstīšanas, berzēšanas, mīcīšanas un vibrācijas-īpašības un tehnikas. Sniegt zināšanas par citām ārstnieciskās masāžas metodēm un tehnikām. Apmācīt studentus par masāžas pielietojamām vielām, to sastāvu un īpatnībām, citiem palīg līdzekļiem Nostiprināt kompetences masāžu speciālista arodā un lietot tās zināšanu un prasmju līmenī. Zināšanas Masāžas vēsture un masāžas veidu attīstības tendences; Masiera darba organizācija, profesionālās darbības juridiskie un ētiskie aspekti, dokumentēšanas pamatprincipi; Masiera darba drošības ietekmējošie faktori, to novērtēšana un novēršanas iespējas; Pedagoģijas pamati; Aprūpes pamatjēdzieni-cilvēks, veselība, vide, to savstarpējā mijiedarbība. Pacienta līdzestība; Darbs komandā; Pacienta izmeklēšana- ādas, zemādas, saistaudu, balsta-kustību aparāta, stājas novērtējums, konstitucionālās īpatnības, pacienta vitālo mērījumu novērtēšana; Klasiskās masāžas indikācijas un kontrindikācijas, masāžas higiēna, pielietojamie materiāli, palīg līdzekļi; Klasiskās masāžas paņēmieni-glāstīšana, berzēšana, mīcīšana, vibrācija- specifika, iedarbība uz orgānu sistēmām. Ārstniecisko masāžu veidi, iedarbība uz organismu un orgānu sistēmām, pielietošanas specifika</p>	Vēlams Anatomija, Fizioloģija
					<p>Prasmes: Ievērot medicīniskās ētikas normas; Ievākt pacienta nepieciešamos anamnēzes datus, novērtēt konstitucionālo tipu, ROM, muskuļu spēku, tonusu. Sagatavot darba vidi, nepieciešamo aprīkojumu, aparatūru, materiālus un palīg līdzekļus atbilstoši pacienta stāvoklim. Informēt pacientus par masāžas procedūrām, to norisi, ietekmi uz organismu, vēlamajām reakcijām; Ievērot darba un personīgās higiēnas, drošības prasības; Ievērot ārstniecības jomu, komercdarbību un darba tiesiskās attiecības reglamentējošo normatīvo aktu prasības; Izprast ārsta norādījumus par pacienta slimību, slimības stadiju, masāžas veidu, lokalizāciju un mērķiem;</p> <p>Kompetence: Spēja ievērot ārstniecības jomas normatīvo aktu prasības; Spēja veikt pacienta veselības stāvokļa novērtēšanu un sagatavot pacientu masāžai izvērtējot masāžas kontrindikācijas katram pacientam individuāli; Spēja izvērtēt indikācijas, kontrindikācijas masāžai vai atsevišķām masāžas tehnikām; Spēja uzņemties atbildību par savas profesionālās darbības rezultātiem; Spēja veikt izglītojošo darbu pacienta līdzestībā; Spēja noformēt medicīnisko dokumentāciju; Spēja ieviest jaunākos uz pierādījumiem balstītus sasniegumus veselības aprūpes jomā.</p>	

Fizioterapija	1	1,5	3	I	Mērķis: Nodrošināt studējošiem teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguvi fizioterapijā, kas nepieciešama masiera praksē.	Vēlams Anatomija, Fizioloģija, Vispārējā patoloģiskā, Klasiskā masāža
Fizikālā terapija	1	1,5	3	I	Mērķis: sniegt studentiem teorētiskās un praktiskās zināšanas par fizikālās medicīnas pamatjēdzieniem, fizisku faktoru klasifikāciju, fizikālu faktoru vietējas un vispārējas darbības mehānismiem. Izklāstīt fizikālo faktoru indikācijas, kontraindikācijas, sistematizēt fizikālu faktoru galvenos ārstnieciskos efektus. Uzdevumi: 1. Sniegt zināšanas par fizikālās medicīnas pamatjēdzieniem, mērķi, uzdevumiem, klasifikāciju, priekšrocībām, metožu darbības mehānismiem, izmantošanas pamatprincipiem. 2. Sniegt ieskatu elektromagnētiskas, mehāniskās, magnētiskas un apkārtējās vides dabas fizikālās medicīnas jautājumos. 3. Apgūt prasmi, pamatojoties uz teorētiskajām zināšanām un iegūtajām praktiskajām iemaņām, noteikt savas profesionālās darbības uzdevumus masiera specialitātē. Zināšanas: Students spēj nosaukt fizikālās medicīnas klasifikāciju, spēj raksturot fizikālus faktorus un tas indikācijas un kontraindikācijas, spēj uzskaitīt fizikālu faktoru galvenos ārstnieciskos efektus. Prasmes: Students spēj atšķirt fizikālās metodikas, ka arī izvēlēties nepieciešamo ārstniecisku fizikālu faktoru konkrētas slimības gadījumā. Kompetence: Sekmīgi apgūstot šo kursu, students spēj novērtēt subjektīvas pacienta izjūtas procedūru laikā. Spēj sistematizēt un kombinēt ārstnieciskus fizikālus faktorus izejojot no pacienta sūdzībām. Students spēj izvēlēties fizikālās medicīnas ierīci	Vēlams Fizika (vidusskolas līmenī), Anatomija un fizioloģija, vispārējā patoloģija, iekšējās slimības
Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un metodes I	4	6	2	E	Mērķis: sagatavot masāžas speciālistus atbilstoši LR ārstniecības likuma un 4. līmeņa profesionālās kvalifikācijas masiera profesijas standarta prasībām. Uzdevumi: apgūt teorētiskās un praktiskās zināšanas par klasiskās masāžas formām, metodēm veselības aprūpē un profilaksē; attīstīt iemaņas masāžas veikšanai, ievērojot pacienta veselības stāvokli, nepieciešamo procedūras intensitāti un ilgumu; attīstīt iemaņas veikt pacienta novērtēšanu, noteikt veselības stāvokli; izvērtēt pacienta asinsspiedienu un dzīvībai svarīgas pazīmes, novērtēt stāju, gaitu un novērtēt aktīvas un pasīvas kustības locītavās; attīstīt un pilnveidot spējas pamatot masāžas iedarbību uz cilvēka organismu, tās dziednieciskos, profilaktiskos efektus; attīstīt iemaņas izvēlēties, pagatavot un lietot aromterapiju. apgūt prasmi sagatavot masāžas zonas un noteikt, ieteikt un veikt pacientiem/ klientiem vēlamās masāžas veidus; apgūt prasmi pielietot dažādus manuālās masāžas paņēmienus; apgūt prasmi veikt pacienta aprūpi pēc masāžas un novērtēt masāžas rezultātus; apgūt prasmi lietot masāžai atbilstošas fizikālās terapijas metodes; apgūt spēju izvērtēt indikācijas un kontraindikācijas masāžai vai masāžas tehnikām; spēju praktizēt masāžas terapiju dažādos vecuma posmos; veicināt prasmes pētīt masāžas nozīmi slimnīcās, aprūpes iestādēs, rehabilitācijas centros, pansionātos, SPA salonos, skaistumkopšanas salonos. Zināšanas: Studentam būs priekšstats par masāžas vēsturi, dažādu masāžas veidu attīstību veselības un labklājības veicināšanā; Students spēs aprakstīt un izskaidrot klasiskās masāžas fizioloģisko iedarbību, pielietojumu funkcionālo traucējumu korekcijā ārstnieciskajā, estētiskās medicīnas un sporta praksē, spēs paskaidrot atšķirīgu masāžas veidu, metodiku un paņēmieni indikācijas, kontraindikācijas, procedūras fizioloģiskās iedarbības mehānismus un pielietošanas īpatnības; Students spēs izskaidrot dažādu masāžas metodiku pielietošanu pie dažādām organisma saslimšanām, funkcionāliem traucējumiem un arī pie	Anatomijā, fizioloģijā, patoloģiskā fizioloģija, neiroloģija, dermatoloģija, saskarsmes psiholoģija, ētika

Ārstnieciskās masāžas, klīniskās prasmes un metodes II	4	6	3	E	<p>ķermeņa formas korekcijas;</p> <p>Prasmes:</p> <p>veikt pacienta veselības stāvokļa novērtēšanu, ievākt nepieciešamos anamnēzes datus; spēs pielietot palpāciju, lai novērtētu pacienta mīksto audu stāvokli; sagatavot pacientu masāžai, izvērtējot masāžas kontraindikācijas; spēs izvēlēties un lietot pacienta funkcionālajam stāvoklim un terapijas mērķiem atbilstošus masāžas paņēmienus; spēs veikt atbilstošās zonas masāžu, ievērojot pacienta veselības stāvokli, konstitucionālās īpatnības, nepieciešamo procedūras intensitāti un ilgumu;</p> <p>spēja eksponēt personīgo un profesionālo ētiku un rīcību, kas ir būtiska strādājot masiera profesijā; spēja novērtēt masāžas rezultātus un veikt pacienta aprūpi pēc masāžas., informēt pacientu par procedūras norisi, ietekmi uz organismu un vēlamajām reakcijām;</p> <p>Veikt vispārēju un atsevišķu zonu klasisko masāžu, pielietot masāžas paņēmienus, palīgpaņēmienus, ievērojot pareizu secību, kustību virzienu, ritmu. Lietot masāžas darbam nepieciešamo aparāturu, veikt masāžu ar atbilstošām medicīniskām masāžas ierīcēm.</p> <p>Veikt manuālo limfodrenāžu, segmentāro, pēdu masāžu;</p> <p>Veikt masāžu atbilstoši bērnu attīstības īpatnībām;</p> <p>Novērtēt pacienta agrīnās un vēlinās reakcijas pēc masāžas procedūras</p> <p>Kompetence:</p> <p>Spēja pielietot iegūtās teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas, lai izstrādātu un īstenotu savas kompetences robežās noteikto terapeitisko un labsajūtas masāžu ārstēšanās plānu dažādiem klientiem;</p> <p>spēja izvēlēties masāžas paņēmienus atsevišķām ķermeņa daļām, ievērojot limfātisko mezglu grupu izvietojumu, limfas plūsmas virzienu, fiksācijas vietas, to anatomisko izvietojumu, pacienta fizioloģiskās īpatnības; spēja izvēlēties un pielietot masāžā atbilstošas medicīniskās ierīces un ārstniecības vielas.</p> <p>Spēja izvēlēties un veikt pacientam noteiktās zonas masāžu, ievērojot viņa veselības stāvokli, nepieciešamo intensitāti un ilgumu. Spēja veikt pacienta/ klienta aprūpi pēc masāžas. Spēja novērtēt masāžas rezultātus.</p>	
---	---	---	---	---	--	--

Holistiskā pieeja un masāžas	2	3	4	I	<p>Mērķis: Nodrošināt studējošo teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguvi holistiskā pieejā un alternatīvu masāžu pielietošanā veselības uzlabošanā un profilaksē.</p> <p>Uzdevumi: Gūt priekšstatu par holistisko pieeju, komplementārajām terapijām/metodēm un alternatīvu masāžu veidiem. Gūt izpratni par aromterapiju un ēterisko eļļu iedarbību, izmantošanas metodēm un masāžas eļļu maisījumu pagatavošanas principiem. Praktiski apgūt karsto akmeņu, pēdu refleksoloģijas un čampi galvas masāžas tehnikas, izvēloties atbilstošus masāžas līdzekļus, instrumentus un telpas aprīkojumu.</p> <p>Zināšanas: Definēt un izskaidrot holistiskās pieejas principu. Uzskaitīt komplementārās terapijas un metodes harmoniska dzīvesveida īstenošanā un veselības atjaunošanā. Sniegt piemērus aromterapijas metodēm un to izmantošanas iespējām. Nosaukt ēterisko eļļu grupas un bāzes eļļu īpašības. Izskaidrot masāžas maisījumu pagatavošanas principus un to iedarbību veselības atjaunošanā. Nosaukt karsto akmeņu masāžas, pēdu refleksoloģijas un čampi galvas masāžas indikācijas/kontrindikācijas. Uzskaitīt nepieciešamo aprīkojumu un palīg līdzekļus masāžu veikšanai.</p> <p>Prasmes: Novērtēt pacienta veselības stāvokli un noteikt indikācijas/ kontrindikācijas aromterapijas, karsto akmeņu masāžas, pēdu refleksoloģijas un čampi masāžas veikšanai. Sagatavot darba vidi, nepieciešamo aprīkojumu, materiālus un palīg līdzekļus atbilstoši izvēlētajai masāžai, ievērojot higiēnas un darba drošības prasības. Izvēlēties atbilstošu bāzes eļļu maisījumu masāžas veikšanai. Pielietot atbilstošu masāžas tehniku, masāžas vielas un palīg līdzekļus, lai veiktu karsto akmeņu masāžu, pēdu refleksoloģiju un čampi galvas masāžu. Novērtēt masāžas rezultātus un sniegt pacientam rekomendācijas par veselības stiprināšanu un uzturēšanu ikdienā.</p> <p>Kompetence: Spēja informēt un izglītēt pacientu par holistisko pieeju, komplementārajām terapijām un to iedarbības efektiem veselības atjaunošanā, profilaksē. Spēja kompleksi analizēt pacienta veselības stāvokli (problēmu) un īstenot atbilstošu risinājumu, balstoties uz zināšanām/ prasmēm aromterapijā, karsto akmeņu masāžā, pēdu refleksoloģijā un čampi masāžā.</p>	Klasiskā masāža, Anatomija, Fizioloģija
-------------------------------------	---	---	---	---	--	--

Izvēles studiju kurss						
Brīvas izvēles kurss	2	3	3	I	<p>Dermatoloģija I</p> <p>Mērķis: iegūt padziļinātas zināšanas ādas anatomijā un fizioloģijā. Veidot izpratni par patoloģiskajiem procesiem, kas izraisa ādas pārmaiņas, pārmaiņu norisi, par biežāk sastopamajām ādas slimībām, to cēloņiem, klīniskajām izpausmēm un ārstēšanas iespējām.</p> <p>Uzdevumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sniedzot zināšanas par dermatoloģiju, palīdzēt studentiem apzināt savas kompetences robežas, novērtējot klienta ādas stāvokli un izvēloties ādas kopšanas līdzekļus un pasākumus estētiskiem mērķiem. 2. Sniegt zināšanas par ādas un visa organisma, tai skaitā psihs mijiedarbību. Palīdzēt iegūt izpratni par psiholoģiskajiem procesiem, to ietekmi uz ādas funkcijām un patoloģiskajiem procesiem. 3. Sniegt zināšanas par biežāk sastopamajām ādas slimībām, kuru izcelsmē būtiski psihoemocionālie traucējumi, to klīniskajām izpausmēm un ārstēšanas iespējām. 4. Caur zināšanām veidot prasmes apzināt savas kompetences robežas novērtējot klienta ādas stāvokli, atpazīt iespējamās psihodermatoloģiskas problēmas un mērķtiecīgi piedāvāt klientiem papildus risinājumus ādas un psihoemocionālo problēmu novēršana <p>Zināšanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - par ādas uzbūves un funkciju kopsakarībām un to izmaiņu ietekmi uz ādas slimību veidošanos - par ādas funkciju un psihs darbības kopsakarībām un to izmaiņu ietekmi uz ādas slimību veidošanos - par vizuālā izskata būtisko ietekmi uz cilvēka dzīves kvalitāti <p>Prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prot novērtēt ādas stāvokli un atpazīt biežāk sastopamās ādas slimības un iekšķīgo slimību izpausmes ādā • prot novērtēt ādas stāvokli un atpazīt biežāk sastopamās psihodermatoloģiskās problēmas • izprot ādas darbības principus un izprot pielietoto līdzekļu iedarbību uz ādu • izprot psihoemocionālo traucējumu radīto ādas bojājumu ārstēšanas komplekso dabu apzinās savas kompetences robežas ādas slimību, psihoemocionālo traucējumu radīto ādas bojājumu gadījumos <p>Kompetence: atbildīga attieksme pret klienta veselības stāvokļa t.sk. ādas stāvokļa izvērtēšanu</p>	Anatomija, fizioloģija
	2	3	3	I	<p>VAI Sporta medicīnas pamati</p> <p>Mērķis: Sniegt studentiem zināšanas un prasmes par</p> <ul style="list-style-type: none"> - sportistu dinamiskiem veselības stāvokļa novērojumiem, pareizo sportista organisma funkcionālo iespēju attīstību. - sportistu dinamiskiem ārstnieciskiem profilaktiskiem novērojumiem, lai novērstu premorbīdu un patoloģisku stāvokļu rašanos. - pamatotu fizisko aktivitāšu dozējumu, tas efektivitātes izvērtēšanu. <p>Uzdevumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iepazīstināt studentus ar medicīniskās un pedagoģiskās uzraudzības organizēšanas formām, sacensību un apmācību medicīnisko nodrošinājumu; 2. Iemācīt novērtēt sportistu veselības stāvokli 3. Raksturot galvenās funkcionālo sistēmu izpētes metodes 4. Attīstīt prasmes novērtēt sportistu fizisku attīstību un veselības funkcionālo stāvokli. 5. Iemācīt identificēt indikācijas un kontrindikācijas dažādiem sporta veidiem un dažādām fiziskās slodzes formām 6. Iepazīstināt ar sporta traumū profilaksi, ārstēšanu un rehabilitāciju; 7. Iepazīstināt ar sportistu atveseļošanas medicīniskiem līdzekļiem; <p>Zināšanas: Students spēj nosaukt sportistu uzraudzības un organizācijas formas, morfoloģiski funkcionālus sportistu raksturojumus pie dažādiem sporta veidiem. Spēs nosaukt dažādus sporta traumas un profilakses iespējas sportistiem. Spēs raksturot sportistu fiziskās attīstības un sagatavošanas radītājus.</p> <p>Prasmes: Students spēs izvērtēt veselības sportistu veselības funkcionālo stāvokli. Spēs atpazīt un izvērtēt biežāk sastopamos sporta traumū un veselības riska faktorus un veidot ieteikumus to novēršanai.</p> <p>Kompetence: Students spēj sniegt rekomendācijas par fiziskās sagatavotības uzlabošanas iespējam, par sporta traumām un citu patoloģisku stāvokļu mazināšanas iespējam.</p>	Vispārēja fizioloģija, anatomija, internā medicīna

	2	3	3	I	<p>VAI</p> <p>Cilvēka potenciāls. Enerģija. Prāts. Ķermenis</p> <p>STUDIJU KURSA MĒRĶIS:</p> <p>Izpratne par ilgtspējīgu personīgo un profesionālo izaugsmi, par individuālās veiktspējas un sniegumu uzlabošanas iespējām.</p> <p>STUDIJU KURSA UZDEVUMI:</p> <p>Sniegt zināšanas par uztura mikro un makro elementiem un to ietekmi uz veselību.</p> <p>Sniegt zināšanas par miega ietekmi uz veselību kopumā, kā arī uz apetīti un veiktspēju.</p> <p>Sniegt zināšanas par kustībām un fizisko aktivitāšu nozīmi, ergonomiku un elpošanu.</p> <p>Veicināt to praktisko iemaņu attīstību, kas pilnveido cilvēka potenciālu.</p> <p>Personiskās izaugsmes mērķu noteikšana. Darbu plānošanas un prioritāšu noteikšanas principi, lai sasniegtu izvirzītos mērķus.</p> <p>SAGAI DĀMIE REZULTĀTI:</p> <p>Zināšanas</p> <p>Pēc sekmīgas studiju kursa apguves studenti demonstrēs pamazināšanas un izpratni par uztura, kustību, citu aktivitāšu un dzīvesveida ietekmi uz pašsajūtu, veselību un veiktspēju, nozīmi cilvēka potenciāla attīstībā.</p> <p>Prasmes</p> <p>Studenti būs apguvuši tādas prasmes kā pareizi plānot savu uzturu un dienas režīmu, kā organizēt un izmantot dažādas fiziskās un garīgās aktivitātes, lai veicinātu savu profesionālo izaugsmi.</p> <p>Kompetences</p> <p>Studenti būs apguvuši tādu vispārējo un profesionālo kompetenci kā nepārtraukti, pareizi un līdzsvaroti pilnveidot savu fizisko veselību, uzturēt darba spējas un celt savu produktivitāti, spēš veicināt savu izaugsmi.</p>	
--	---	---	---	---	---	--